

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа «6В12301-Правоохранительная деятельность»**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Количество кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
РК 4320 Практикум по криминалистике	6					6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	Теоретический	-	Решение задач, ситуационные задания	Офлайн ИС Univer Устно		
<b>Лектор - (ы)</b>	Шопабаев Батырбек Абенович					
<b>g-mail:</b>	<a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a>					
<b>Телефон:</b>	+7 707 9402686					
<b>Ассистент- (ы)</b>						
<b>e-mail:</b>						
<b>Телефон:</b>						
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать у обучающегося систематизированного представления о судебной экспертологии как самостоятельной отрасли знания, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного производства в должном применении предусмотренного законом института специальных научных знаний в форме судебной экспертизы	1. Использовать методические основы и основные понятия криминалистической техники, обладать практическими навыками судебной фотографии и видеосъемки			1.1 Базовые понятия, цели, задачи, систему, теории, основные тенденции развития общих положений теории и практики криминалистики		
				1.2 Оперировать процессуальными и криминалистическими терминами и категориями		
	2. Применять навыки обнаружения и изъятия следов преступления в профессиональной деятельности			2.1 Основные нормы процессуального и иного законодательства при назначении экспертизы		
				2.2 Применять нормы законодательства в конкретных практических следственных и судебных ситуациях		
	3. Применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз			3.1 Содержание, формы и способы реализации специальных знаний при проведении различного рода судебных экспертиз в рамках судопроизводства		
				3.2 Определять круг действий и мероприятий, необходимых для их проверки следственных и судебных действий – род		

		(вид) судебной экспертизы
	4. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	4.1 Процессуальные, организационные и методические основы назначения и производства судебных экспертиз 4.2 Обнаруживать источники доказательственной информации для последующего использования содержащихся в них сведений при производстве экспертизы
	5. Анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	5.1 Характеристику системы экспертных учреждений, правила подготовки и оценки заключения эксперта, а также сущности производства криминалистической и иных классов экспертиз 5.2 Применять технико-криминалистические методы и средства для обнаружения, фиксации, изъятия следовой информации, являющейся объектом экспертных исследований
<b>Пререквизиты</b>	UPPRK3416 Уголовно-процессуальное право	
<b>Постреквизиты</b>	SE Судебная экспертиза	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.</li> <li>2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.</li> <li>3. Закон РК «О судебно-экспертной деятельности» с изменениями по состоянию на 01.01.2024 г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Казак университеті, 2018. – 306 с.</li> <li>4. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с.</li> <li>5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Казак университеті, 2017. – 170 с.</li> <li>6. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2017. – 394 с.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальная криминалистическая лаборатория трасологических и баллистических исследований №414</li> </ol> <p><b>Интернет ресурсы (не менее 3-5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.livelib.ru">https://www.livelib.ru</a> › genre › Криминалистика › top</li> <li>2. <a href="http://ponjatija.ru">http://ponjatija.ru</a> › node</li> <li>3. <a href="https://kpa.gov.kz">https://kpa.gov.kz</a> › kriminalistika</li> <li>4. <a href="https://adilet.zan.kz">https://adilet.zan.kz</a> › rus › docs</li> </ol>	
<b>Академическая</b>	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и</u>	

<p><b>политика дисциплины</b></p>	<p><u>Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в сессии и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 707 9402686 / g-mail <a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a> либо посредством видеосвязи в ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09">https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09</a></p> <p><b>Интеграция МООС (massive open online course).</b> В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
-----------------------------------	--

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ**

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности.</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. <b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносении с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84		<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	<b>Баллы % содержание</b>
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	
D	1,0	50-54		Итого	100

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс балл
<b>Модуль I Криминалистическая техника</b>			
1	<b>ПЗ 1.</b> Криминалистическая фотография и видеозапись в раскрытии и расследовании преступлений	2	6
2	<b>ПЗ 2.</b> Криминалистическая трасология <b>СРОП 1.</b> Консультация к СРО 1 по выполнению практических заданий в «Практикуме по криминалистике»	2	6
3	<b>ПЗ 3.</b> Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения <b>СРО 1.</b> Презентовать «Практикум по криминалистике» по 1 и 2 темам практических заданий	2	6
4	<b>ПЗ 4.</b> Криминалистическая габитоскопия	2	6
5	<b>ПЗ 5.</b> Криминалистическое исследование документов	2	6
6	<b>ПЗ 6.</b> Криминалистические учеты <b>СРОП 2.</b> Консультация к СРО 2 по выполнению практических заданий в «Практикуме по криминалистике».	2	6
<b>Модуль II Криминалистическая тактика</b>			
7	<b>ПЗ 7.</b> Криминалистические версии и планирование расследования <b>СРО 2.</b> Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 3, 4, 5, и 6 темам практических заданий	2	4
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	<b>ПЗ 8.</b> Тактика следственного осмотра <b>СРОП 3.</b> Консультация к СРО 3 по выполнению практических заданий в «Практикуме по криминалистике»	2	5
9	<b>ПЗ 9.</b> Тактика обыска и выемки <b>СРО 3.</b> Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 7 и 8 темам практических заданий	2	5
10	<b>ПЗ 10.</b> Тактика допроса и очной ставки <b>СРОП 4.</b> Консультация к СРО 4 по выполнению практических заданий в «Практикуме по криминалистике»	2	5
11	<b>ПЗ 11.</b> Тактика проверки и уточнения показаний на месте <b>СРО 4.</b> Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 9 и 10 темам практических заданий	2	5
12	<b>ПЗ 12.</b> Тактика следственного эксперимента <b>СРОП 5.</b> Консультация к СРО 5 по выполнению практических заданий в «Практикуме по криминалистике»	2	5
13	<b>ПЗ 13.</b> Тактика предъявления для опознания	2	5

	<b>СРО 5.</b> Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 11 и 12 темам практических заданий		<b>15</b>
<b>14</b>	<b>ПЗ 14.</b> Получение образцов для экспертизы	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРОП 6.</b> Консультация к СРО 6 по выполнению практических заданий в «Практикуме по криминалистике»		
<b>15</b>	<b>ПЗ 15.</b> Судебная экспертиза	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРО 6.</b> Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 13, 14 и 15 темам практических заданий		<b>15</b>
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>100</b>
<b>Итого за дисциплину</b>			<b>100</b>

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Название задания** (баллы, % содержание от 100% РК, копировать из календаря (графика) реализации содержания дисциплины, методы преподавания и обучения)

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес в %</b>

Практическое задание по заполнению альбома «Практикум по криминалистике» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<b>Понимание дисциплины практикум по криминалистике как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов дисциплины практикум по криминалистике</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Практикум по криминалистике»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Хорошее понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Ограниченное понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»

Декан факультета \_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Е. Джансареева

Лектор \_\_\_\_\_ Б.А. Шопабасев